

Анализ и динамика развития МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В учреждении разработана программа развития МАДОУ на 2018-2023 годы Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе ежегодного проблемного анализа деятельности МАДОУ разрабатывается план работы на год. Помимо планирования образовательной деятельности, составляются планы работы узких специалистов, медицинских работников. Обновляется планирование с социальными партнерами. На основании вновь изданных нормативно-правовых документов, вносятся изменения и дополнения в нормативную базу МАДОУ.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проектов Программы развития учреждения и направлен на их реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАДОУ в соответствии с законодательством РФ. Работа сайта оценена вышестоящими организациями по оптимальному уровню.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно - общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, ЧОУ ДПО «КОР», Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", Театр «Парадиз», Челябинское бюро экскурсий, ТО «Овация».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских, областных.). Ежегодно работники учреждения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 98% работников состоят в профсоюзной организации.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. На базе МАДОУ проходят совместные вечера, концерты, спортивные мероприятия. Работники учреждения выезжают на экскурсии как по Челябинской области, так и в другие регионы.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении МАДОУ, в порядке, установленном Уставом ДОУ. В соответствии с разработанными в МАДОУ положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия.

				В соответствии с годовым планированием ежегодно в ДОУ проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете. Работники делятся опытом с коллегами по различным направлениям деятельности.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях различного уровня. Делятся опытом на методических мероприятиях, организованных Курчатовским районом, городом Челябинском. В учреждении активное участие в образовательном процессе принимают педагоги-наставники. У каждого из них большой опыт работы в различных направлениях деятельности с детьми и родителями. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МАДОУ, представляются на сайте учреждения. В учреждении разработали модель непрерывного профессионального развития педагогических работников. Она включает в себя следующие структурные подразделения: психолого-педагогическое, финансовое, административно-хозяйственное. На основе данной модели разработана система работы, которая включает в себя мониторинг профессиональных качеств и профессиональных затруднений. Мониторинг помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки педагогов, выявить их профессиональные запросы и потребности.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонафицированная программа. Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии. Для молодых работников проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы. Все они посещают «Школу молодого педагога», организованную представителями городских объединений.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, в том числе коррекционные, являются актуальными и перспективными для ДОУ. Программы направлены на личностно-ориентированное взаимодействие педагога и воспитанников. Оптимально подобраны образовательные технологии: утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации и др.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	В аналитических отчетах МАДОУ можно отметить, что ООП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Разработана программа воспитания, которая включена в виде от дельного раздела в содержание ООП ДО (как основной, так и адаптированной). С сентября 2022 года в учреждении реализуется модуль по патриотическому воспитанию «Семья-детский сад-город-страна».
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МАДОУ созданы материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа условий ДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного	1-2-3	2	В МАДОУ реализуется проект с применением технологий бережливого управления по теме «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию».

		процесса.			В соответствии с проектом разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МАДОУ. Воспитатели и педагоги- предметники используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	77, 7%- 2022г.  100%	В сравнении со средними показателями 2021 года (87,3%) процент выполнения норматива по продуктам питания в МАДОУ чуть ниже нормы.  Выполнение показателя по Муниципальному заданию составляет 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

